

П Р И К А З

«25» июня 2021 г.

№ 110а

О результатах мониторинга
муниципальной методической службы

В соответствии с планом работы отдела образования проведен мониторинг результатов деятельности муниципальной методической службы по сопровождению профессионального развития кадрового состава. На основании анализа полученных данных приказываю:

1. Считать удовлетворительными результаты методического сопровождения по таким направлениям, как «Повышение квалификации педагогов, в т.ч. в ЦНППМ»; «Городские методические объединения»; «Педагогические профессиональные сообщества, творческие группы»; «Школа молодого педагога», «Конкурсы профессионального мастерства».
2. Отметить такие положительные эффекты, как количественный рост коллективных субъектов, включенных в систему муниципальной методической работы, в т.ч., из состава педагогов до 35 лет; положительная динамика разрабатываемых методических продуктов; ориентированность методических мероприятий на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов, становление практики супервизии; обновление системы наставничества.
3. В целях дальнейшего совершенствования системы обеспечения профессионального развития необходимо:

3.1. МБУ «МИМЦ» при планировании деятельности на 2021 – 2022 у.г. предусмотреть дальнейшее освоение современных подходов, ориентированность деятельности методистов на исследовательские, проектировочные функции, оказание помощи в выборе курсов или участия в работе профессиональных методических объединений на основе диагностики уровня развития профессиональной компетентности и выявленных дефицитов педагогов;

3.2. Выявить причины отсутствия положительной динамики и актуализировать организационно -методическое сопровождение по направлению « Инновационная деятельность»; обеспечить условия для активного участия педагогов и педагогических коллективов в инновационной деятельности и творческих проектах;

3.3. Продолжить внедрение новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: переход на модульно-накопительную модель повышения квалификации; усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

3.4. Совершенствовать деятельность по созданию оптимальной модели сетевой организации методической работы; создание единого информационного образовательного пространства; обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;

3.5. Усилить работу по созданию банков педагогической информации: банк инновационных образовательных программ повышения квалификации, банк инновационных образовательных продуктов-проектов, информационно-образовательных ресурсов по различным образовательным областям, в том числе сетевых;

3.5. Продолжить внедрение практики формирования экспертного сообщества, проведение методического аудита образовательных учреждений и экспертизы методических рекомендаций и пособий, педагогических проектов, исследовательских работ;

3.6. Усовершенствовать систему наставничества молодых специалистов; способствовать позитивной динамике закрепляемости молодых специалистов (участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.; оказание адресной поддержки начинающим педагогическим работникам и руководителям, в подготовке работников образования к аттестации; разработка образовательных программ повышения квалификации).

4. Гилязутдиновой А.М., директору МБУ «МИМЦ», обеспечить информирование сотрудников учреждения с рекомендациями и обеспечить их реализацию.

5. Безруких Н.В., ведущий специалисту ОО, обновить локальную нормативную базу по выявлению кадровых потребностей образовательных учреждений.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации г.Лесосибирска



Егорова О.Ю.